

**EE CONSELHEIRO CRISPINIANO
DIRETORIA GUARULHOS SUL
ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO**

***A GEOGRAFIA SERVE EM PRIMEIRO LUGAR PARA FAZER...
SEMEAR “AIYETORO”(PAZ NA TERRA)***

**EE CONSELHEIRO CRISPINIANO
DIRETORIA GUARULHOS SUL
RUA ARMINDA DE LIMA 57
VILA PROGRESSO
CEP 07095010
11 24090800 RAMAL 205
e-mail da escola: ee005824a@educação.sp.gov.br**

**DIRETORA: ANA MARIA BASTISTA
Coordenadores: Professor Edson(responsável pelo período da manhã
Ensino Médio;Professora Denilza (responsável pelo período da
tarde:Ensino Fundamental II)
Professora responsável pela divulgação do projeto:
Monica Madeira Freitas
Contato no período da tarde**

INTRODUÇÃO

Mais um ano se inicia, começamos pelos nossos planejamentos anuais, revisamos nossas proposta , estabelecemos o conhecimento curricular para mais um ano letivo, pretendemos ensinar propostas apresentadas pelos PCNs, reorganizamos nossos saberes geográficos para que possamos ensinar as propostas oferecidas, mas nós deparamos mais de uma vez com diversas notícias que transbordam os noticiários, as redes sociais, o mundo em geral, sobre as diversas catástrofes ambientais, sejam elas nacionais (caso do rompimento da barragem da Samarco, Rio Doce-MG em novembro de 2015) ou sejam elas internacionais e as mesmas mais uma vez não farão parte do currículo, não estarão sendo destacadas, não serão revisadas e muito menos refletidas através do nosso plano escolar.

Como podemos **“responder”** aos nossos “jovens” alunos que sabem que receberão como **“presente”** o destino de um planeta em **“caos”** e com tanto descaso, tantas **“mazelas”** e o infortúnios produzidos por uma sociedade **“sedenta”** de consumo. O objetivo do presente trabalho pretende trazer para o nosso cotidiano escolar a proposta de poder analisar através do “olhar” geográfico as diversas formas de “ler” nosso planeta através da Educação Ambiental, voltada a leitura dos diversos materiais *didáticos* e *paradidáticos* dos quais pretendemos oferecer aos nossos alunos através de uma leitura consciente, inteligente e conhecedora e que a mesma possa “disponibilizar”

e colocar ao alcance os esclarecimento dos valores necessário para que possamos “viver” em tempos de sustentabilidade .

*A EA obriga-nos a um entendimento claro sobre a projeção dos homens em espaços terrestres, herdados da natureza e da história. O lugar de cada um dos espaços remanescentes de uma natureza modificada; o lugar de cada um nos espaços sociais criados pelas condicionantes socioeconômicas . E, tempo suficiente, para pensar na harmonia ou nos desajustes entre as formas de ocupação dos solos rurais, face à oposição. Dinâmica e tendência de crescimento das cidades. Aziz Saber (RE) **Conceituando Educação Ambiental***

OBJETIVO

Objetivo deste projeto apresentado para apreciação da comissão da XIV Semana de Geografia da USP 2017 e a produção do conhecimento através do olhar do aluno e dos professores (convidados para participarem dos projetos) em saberes geográficos, estabelecido através da interdisciplinaridade entre a observação do “Olhar geográfico” e seu mundo ao redor.

O presente projeto irá analisar diversos materiais didáticos e paradidáticos existentes no universo escolar (sala de leitura e as apostilas oferecidas pela SEE aos alunos) que estejam utilizando a “leitura do mundo” ou não , para que possamos construir a ponte entre um discente crítico e consciente de suas responsabilidades e principalmente a “postura crítica” e de “cidadão do mundo”.

Relembrando que esta Ciência Humana tem e sempre terá caráter formador na construção dos pilares de uma sociedade crítica(lembrando que os alunos aqui participantes serão alunos das séries finais do Ensino Fundamental II) e de forma nenhuma uma mera disciplina “decorativa”.

Acreditamos que a Geografia não é uma disciplina simplória e enfadonha, mas que sim tem potencialidade de nos fazer compreender o mundo e as relações que ali estão postas, entender desde como o alimento produzido chega às nossas casas, as mudanças climáticas, a correlação da arte com o urbano até como a mesma pode ser (e já foi muitas vezes ao longo da história) instrumento de poder para fazer a guerra, é a nossa proposta para a Semana de 2017

Geografia e Educação Ambiental na construção de Escolas sustentáveis e críticas de sua importância e principalmente de seu papel social.

PROBLEMATIZAÇÃO EM QUESTÃO

Ao analisar o papel da disciplina de Geografia nas series finais (e principalmente para estas series em destaque , pois os mesmo serão os alunos que estarão no processo da implantação no Ensino Médio – PEC em 2019) como formar de conduzir a uma postura crítica e retomar a pergunta que nos leva a estrutura desta semana “Hoje qual é o papel real da Geografia na vida de uma sociedade sedenta de consumo , sem o compromisso de formar vínculos, sejam os mesmo entre os indivíduos, seja ao seu entorno”? É quanto ao planeta é sua finitude(**ter uma postura engajada em defesa da conservação da natureza**) aonde estarão nesta grande discussão.

A importância de salientar a sustentabilidade como saberes próprios e na construção destas eternas perguntas e respostas.

Desenvolvimento da proposta

Desenvolver a proposta sugerida a avaliação da comissão será desenvolvida através da construção de uma narrativa histórica e geográfica(**construção de vídeos e divulgação sobre a importância da disciplina para os alunos e a sociedade**) e que construa um paralelo entre o tempo e o espaço para que todos os alunos possam entender e divulgar a grande importância de levar para o Ensino médio e para a sua vida acadêmica e pessoal a concretização de “ **SABERES GEOGRÁFICOS E AMBIENTAIS**”.

Lembrando que este projeto iniciou usando um termo africano (Nigeriano) “**AIYETORO**” que significa “**A Paz na Terra**” mesmo que o tema pareçam antagônicos, mas precisamos construir esta ponte entre a sedenta sociedade de consumo e a conscientização que nosso planeta esta na sua finitude e que precisamos ensinar nossos alunos, professores, comunidade que estamos caminhando a passos largo para muito além de”guerras” particulares , mas sim para nossa extinção.

PROFESSORES E DISCIPLINAS CONVIDADAS PARA A INTERDISCIPLINARIDADE

- PROFESSOR RENAN-HISTÓRIA
- PROFESSOR GENIVALDO – GEOGRAFIA
- PROFESSORA DE LINGUA PORTUGUESA: ANA LÚCIA (CRIAÇÃO DO ENREDO)
- (PROFESSORA DE ARTE: CONSTRUÇÃO DO VÍDEO, DESENVOLVIMENTO E FINALIZAÇÃO)

Bibliografia (ainda em construção durante o processo do projeto, pois o projeto é uma criação coletivas de professores).

AB’SABER, Azib Nacib, (RE) *Conceituando Educação Ambiental*

Link para Link para download

<http://www.ambiente.sp.gov.br/cea/2016/07/29/re-conceituando-educacao-ambiental/>

FREIRE , Paulo, 1921. A importância do ato de ler, em três artigos complementares, São Paulo, Cortez, 1989.

LACOSTE, Yves. A Geografia serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas, SP: Papirus, 1988.

VENTURI, Antonio Bittar(Organizador).Geografia : Pratica de campo, laboratório e sala de aula, SP: Editora Sarandi, 2011(Técnicas de vídeo , pg 436 a 446)

