EMEF PREF." ÁLVARO MARCONDES DE MATTOS"

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE TAUBATÉ

Taubaté – SP.

Rua. Teresinha de Fatima Cursino, 105 - Jardim das Bandeiras,

Telefone: 12 36325251 (horário comercial).

Professor José Walmei de Moraes Neto

A geografia serve antes para conhecer o Brasil.

O conteúdo a ser ensinado nos sétimos anos do Ensino Fundamental II é sobre o Brasil, o nosso país que é cheio de contrastes, que possui uma grande extensão territorial e singularidades que proporcionam um grande desafio o professor durante o ano letivo. Sempre foi um desafio para que os alunos sentissem interesse no conteúdo ao ponto de existir alegria e satisfação no momento da aprendizagem. Foi pensando nisso que tive a ideia de realizar uma atividade através de jogos com os alunos utilizando mapa do Brasil. O jogo não precisa de muito material para não dificultar a execução da atividade já que o tempo da aula é curto, o número de alunos é grande e existe vários outros obstáculos dentro da escola.

Tenho percebido um número cada vez maior de alunos que estão com dificuldade de aprendizagem de coisas básicas de nosso território como: estados e capitais (localização), principais características econômicas dos estados, regiões do IBGE,

O ensino através de jogos é defendido por vários autores como explica Rodrigues (2014) que o jogo é uma atividade séria e necessária ao pleno desenvolvimento social, cultural e emocional de crianças e jovens. Já para Aguiar (2015) o jogo como atividade recreativa causa prazer, divertimento ao ser humano, e que, por esse motivo, possui mais possibilidades de envolver as pessoas em participação ativa.

No decorrer do ano o aluno tem poucas atividades diferenciadas que proporcionam “divertimento” e aprendizagem e os jogos podem ser uma atividade que ajude no desenvolvimento do aluno ao decorrer do ano. Através dos jogos o professor também consegue acompanhar a evolução que o aluno adquiriu.

O projeto foi idealizado para ser eficiente para o ambiente escolar, neste projeto cada grupo de seis alunos recebe um mapa e dois dados, cinco peças (podendo ser bolinha de papel) e um objetivo para conquistar dentro do mapa do Brasil.

Na primeira fase dos jogos os alunos estão aprendendo somente sobre a localização do Brasil (estados e capitais). Como cada aluno precisa atacar e defender com as peças que possui ele terá que dizer o nome do estado que deseja conquistar e com isso saberá a localização deste estado dentro do nosso país. Ainda nesta fase os alunos terão que responder o nome da capital do estado que ele deseja conquistar antes de jogar os dados e iniciar a disputa. O tempo de duração nesta primeira fase pode ser até de quatro meses.

Na segunda fase os alunos terão que responder algumas questões para conseguir conquistar um novo território, somente no momento de ataque. As cartas serão colocadas em cada grupo de seis alunos e o aluno sorteará aquela que ele precisa responder. O objetivo é que os alunos estejam aprendendo com alegria e satisfação o conteúdo.

Bibliografia:

Rodrigues, Carolina Innocente. **Aprendendo com jogos-Conexões e Educação Matemática-V.5** . Belo Horizonte/MG: Autêntica Editora, 2014.

Aguiar, João Serapião de. **Educação Inclusiva: Jogos para o Ensino de Conceitos**. Campinas/SP: Papiros, 2015.