

Escola Estadual professora Irene da Silva Costa

Projeto

O lugar que vivo

Objetivo: conscientizar os alunos da importância da preservação dos recursos naturais através da identificação com o lugar

Objetivos específico:

Criar a percepção socioambiental;

Conhecer a história da cidade;

Entender a importância do rio para a cidade e para o Estado;

Aprender conceitos básicos de educação ambiental

Realizar ações de educação ambiental

Justificativas: A comunidade escolar está localizada nas proximidades do Rio Tamanduateí, um importante rio para o Estado de São Paulo, mas devido a ocupação desordenada, o rio ao longo dos anos sofreu diversos impactos, perdendo sua biodiversidade e suas matas ciliares.

Pretende se através desse projeto reconstruir a história desse rio através das vivências dos moradores e das histórias contada por eles, assim como entender qual a percepção e o sentimento que de pertencimentos que os moradores possuem em relação ao lugar que moraram e ao rio, e de que forma isso contribuiu para a valorização e a desvalorização do nosso lugar. Por se tratar de uma cidade sem planejamento e de uma comunidade compostas por uma maioria de migrantes que se estabeleceram nas margens do rio torna se importante conhecer a cidade e o seu principal rio que também é tão importante para outras cidades irá criar um consciência de pertencimento local e de cuidado, estudar o rio Tamanduateí também é reviver a história da cidade, e construir a autoestima do morado

Metodologia: o projeto se divide em duas etapas, a primeira se realizará através de palestras, rodas de conversar, levantamento de dados fotográfico e cartográfico,

construção de um censo local, através do qual será possível a reconstrução idealizada da paisagem e fatos ocorridos e obter a percepção ambiental que os moradores mais antigos e mais novos possuem com o bairro e com o rio.

A segunda parte do projeto está focada em ações dentro e fora da escola com apoio da comunidade para melhor das condições ambientais.

Dentre elas estão:

A disposição correta de resíduos;

A conscientização sobre a importância do rio;

Plantar mudar;

Conclusão: Como produto final do projeto objetiva-se a construção de um curta metragem sobre o trabalho.

Devido à proposta curricular do Estado de São Paulo, da Lei de diretrizes e bases (LDB – 1996) e os PCN's que elencam a importância dos temas transversais e da educação tecnológica, ambiental e para o mundo do trabalho, todas essas ações estão interligadas as propostas do currículo de geografia, história, Língua Portuguesa e ciências do Estado de São Paulo, e serão trabalhadas de forma interdisciplinar.

Professores envolvidos:

Prof.^a Vilma Cardoso

Prof.^a Cristilaine Nigro

Prof.^a Debora Aparecida

Prof.^a Ingrid Medeiros

Série alvo: 8º anos 7ª série

Quantidade de alunos 205

Período: Tarde

Coordenadores: Isabel e Jalmires