

E.E PROF^a IRENE DA SILVA COSTA
R. Pedro Brancalion, 36. Jd. Itapeva. Mauá – SP
45761900

LUTAR AÇÃO DO INFINITIVO AO GERUNDIO: SUJEITOS (IN) SUBORDINADING (DO PRESENTE CONTÍNUO)

*“Um projeto não acaba quando termina o ano,
ele continua dentro da gente pra sempre”
(Gabriel Signorelli, 9°C -14 anos)*

Em tempos de dificuldades, de retiradas de direitos e precarização dos serviços públicos, a escola assume um papel de grande importância na formação dos jovens.

Como regulamentado nas legislações educacionais vigentes a escola deve preparar os alunos para a vida em sociedade em toda sua amplitude e diversidade para o mundo do trabalho. Porém diante da conjuntura atual, qual será o mundo do trabalho e a vida social pautada no respeito a diversidade que esses alunos irão encontrar?

Nesse sentido buscamos junto com os alunos e a comunidade pensar e planejar futuro, agindo no hoje.

O projeto “LUTAR AÇÃO DO INFINITIVO AO GERUNDIO: SUJEITOS (IN) SUBORDINADING (DO PRESENTE CONTÍNUO)” não se iniciou em 2017, é uma construção contínua e viva que desde 2015 busca a solidificação da consciência crítica, do sentimento de pertencimento e da responsabilidade como indivíduo e coletivo dos alunos do ensino fundamental, através do uso das competências norteadoras do currículo estadual, porém de forma multidisciplinar e com releituras dos reais objetivos, foram se construindo relações de significados entre o que se aprende na escola, a realidade social e o papel de sujeito que possui a capacidade de intervir em sua realidade. (IN) subordinados além da gramática, crítico além da leitura e interpretação, ING – muito mais do que traduzir e transcrever, é a ação, o movimento que delimita e interage no espaço, modificando o presente e construindo o futuro.

OBJETIVOS:

Desenvolver a leitura e produção crítica das realidades propondo

soluções; Produção de biografias e autobiografias;

Pertencer de forma consciente ao lugar;

Preservar e reivindicar e propor melhorias e direitos em relação às vivências

sociais; Reforçar os laços com a comunidade.

EIXOS NORTEADORES

O projeto se fundamenta em 6 eixos norteadores:

Eu cidadão do Mundo: desenvolver a consciência da individualidade e coletividade, da importância de saber ler as entrelinhas e interpretar situações em diversas esferas e locais do mundo e como podem afetar a vida do sujeito.

Atividades:

- valorização das culturas do Brasil, questões econômicas no mundo e Brasil no mundo.
- Produção de jornal mural;
- Atividades na rádio da escola.

Aprendendo a ser: o que se esperar do futuro? Qual tipo de adulto “eu” não quero ser e como me posicionar frente a tantas diversidades?

Atividades:

- Palestras sobre racismo, gênero, cotas e preconceito social;
- Aborto e saúde pública.
- A NOSSA PRIMAVERA: atividade do 3 Bimestre construída com diversas disciplinas.

Sou verbo não estado: Compreender e se posicionar perante as retiradas e direitos, verbas e precarização da educação. Como se organizar e agir mesmo ainda sendo estudante.

Atividades:

- Ocupa Irene;
- A NOSSA PRIMAVERA;
- Reunião do conselho de escola, grêmio, APM;
- Movimento estudantil

Não discuto argumento: como se posicionar diante do preconceito, intolerância e falta de argumentos.

Atividades:

- Leitura;

- Interpretação;
- Produção para o jornal mural e a rádio;
- Debates;
- Rodas de conversa.

Sou mais que suas estatísticas: análise sobre a expectativa de vida, reforma da previdência, salas fechadas durante a reorganização velada, e a falta de infraestrutura predial e humana para o “novo ensino médio”. Quantidade de alunos que chegam ao ensino superior, quantidade de alunos que ingressam nas universidades públicas e alunos que abandonam a escola para trabalhar.

Atividades:

- Desenvolvimentos de cálculos e dados;
- Pesquisas
- Publicações
- Palestras
- Produção de manifesto.

SOU POLÍTICO, HISTÓRICO, SOU AMBIENTE SOU (IN) SUBORDINADO.

Sistema de Monitoria: Valorizando a troca de experiências tão importante dentro do contexto da nossa escola, que devido possuir o Ensino médio apenas em horário noturno, os alunos participantes dos anos de 2015 e 2016 se ofereceram para monitorar e apoiar as atividades dos anos do 9º de 2017. Cada duplas de monitores será responsável por auxiliar na organização de uma tarefa.

Pautado no desenvolvimento da autonomia e na relação de respeito e tolerância, todo cronograma é construído em conjunto com os alunos.

As turmas participantes no ano de 2017 envolvem os 4 anos do ensino fundamental, e o ensino médio. (1º e 3º anos).

A NOSSA PRIMAVERA PELA ESPERANÇA DE ESPERANÇAR!

“A Nossa primavera” tem como objetivo apresentar novas perspectivas de vida para os jovens, simbolizando que a primavera é o momento de renovação da vida em diversos aspectos, além do ambiental. É o momento de ampliar o olhar para a sociedade, política, economia e para o futuro, e a hora de reflexão e de ação. Não basta pensar em mudar o mundo com grandes ações, primeiro mudamos a nós mesmo, nossa realidade, causas possíveis, e logo mais o que parecia impossível é real.

Nessa situação a escola assume um papel de motivadora, e vai incentivar o desenvolvimento e protagonismo dos alunos. Ainda de acordo com o tema gerador da ONU para 2017, as ações que podem ser realizadas no segundo semestre:

- Saída de campo ao Rio Tamanduateí;
- Empreendedorismo juvenil;
- Meio ambiente;
- “ocupa Irene” – Um dia contra a reforma do ensino médio;
- Noite dos pais;
- Feira de ciências

OCUPA IRENE:

A Atividade intitulada ocupa Irene é uma proposta de abrir a escola para a comunidade, alunos, pais e outras escolas e através da arte, esporte, mostras

culturais, exposições e palestras promover a divulgação e compreensão da necessidade de se posicionar e discutir com as escolas vão enfrentar / combater essas mudanças. A ideia é convidar outras escolas da região e durante essa data os alunos terão contato com os movimentos de ocupação e promoveram uma “micro” ocupação como forma de protesto para chamar a atenção da comunidade.

Além das apresentações culturais, será promovido no dia o campeonato Inter escolas pelo meio ambiente, os times vencedores devem plantar mudas de árvores referente ao numero de gols da partida.

Dentro de cada sala de ocupação vai haver uma atividade de palestra ou debate.

Professores responsáveis:

Ingrid Medeiros – Ingrid.gabbi@hotmail.com

Cristilaine Alves

Vilma Cardoso

Glória Freitas

Miriam Lima

Cristiane Feitosa

Edna Endres

Paula Araújo

Carla Caetano

Joana Silva

Halif Machado.