

**E.E ERNESTINA DEL BUONO TRAMA**

**DIRETORIA LESTE 3**

**Rua Feliciano de Mendonça, 418**

**Jardim Soares**

**CEP 08460-365**

**Professor responsável: Alexandre dos Santos**

**São Paulo-SP**

**Data: 29/03/2016**

Nome do projeto: A tecnologia, como dimensão da vida humana. Seus usos na Educação Básica e como reflexo na vida do aluno.

### Descrição do projeto

O projeto passará por três fases distintas:

Primeira fase- Análise de dados em documentos produzidos em forma escrita e áudio visual. Será elaborado um roteiro com sugestões históricas, geográficas e textos para serem trabalhados pelos alunos e tem a intenção de auxiliar nas pesquisas de campo. Este planejamento levará em conta os fatores de desenvolvimento urbano, tendo em vista que a atual organização espacial se deve por fatores socioeconômicos.

Segunda fase – Pesquisa e entrevista de campo para coleta de dado e elaboração de gráficos e estatística; O conhecimento do desenvolvimento urbano servirá para maior abrangência e ampliação das propostas do projeto, acrescentando os objetivos: disponibilizar material informativo diversificado relacionado ao bairro e o desenvolvimento do mesmo.

Terceira Fase- Elaboração de uma apresentação para discussão com a comunidade

### Objetivo

As atividades humanas estão ficando, a cada dia, mais dependentes da tecnologia e, portanto susceptíveis as suas vulnerabilidades e efeitos. A Geografia ajuda a entender como o controle exercido pelas ferramentas proporcionadas pelos avanços no setor tecnológico podem afetar os estudantes durante sua vida acadêmica e suas famílias. A partir dessa observação geográfica, nosso objetivo é discutir de forma problematizada com a comunidade sobre as vulnerabilidades a qual estamos expostos ao uso da tecnologia e ao mesmo tempo mostrar a importância do uso da tecnologia para se conhecer, construir e reconstruir o espaço geográfico a partir do modo como utilizamos a tecnologia.

### Metodologia:

O método utilizado no projeto é uma soma de pesquisas teóricas, juntamente a ações movidas pelos alunos, visando à motivação da população no sentido de refletir e exigir uma melhoria em geral das escolas do bairro, melhorias nos setores principais como a educação, saúde, lazer, etc, através da criação de debates escolares com a participação da comunidade com base na coleta de dados e uma análise detalhada dos mesmos, dando origem a uma apresentação sobre o tema. Também faz parte das pretensões desse grupo, promover anúncios publicitários pelo bairro e um blog, com o objetivo de alerta-los dos problemas que estão ocorrendo devido à inserção da tecnologia de forma

tardia e sem a devida discussão dos pontos positivos e negativos, vulnerabilidade e potencialidades, proporcionando a comunidade um canal constante de discussão. O método de maior proporção sempre será alertar e incentivar a exigir o que é do direito de cada um, mais ainda podemos dizer que estamos procurando ainda mais respostas a problemas concretos.

### Justificativa:

A justificativa para os objetivos desse projeto é para que os alunos se tornem críticos, para informar dos problemas e da realidade da educação no nosso bairro, para que possamos elaborar soluções viáveis junto com a escola e a comunidade para nosso benefício como cidadão, visando sempre o bem de cada melhoria do ensino através da tecnologia, e exigindo os nossos direitos. Entendemos que o nosso projeto pode contribuir para se entender e ajudar a minimizar os problemas da comunidade, por meio da valorização cultural, econômica e social.

### Referências

Sader, Emir. *Que Brasil é esse?* São Paulo Atual, 1990.

Biondi, Aloysio. *Brasil privatizado*, São Paulo Fundação Perseu Abramo, 2000.

Brender, Jayme, 1929; *a crise que mudou o mundo*, São Paulo, Ática. 1996

Brender, Jayme. *Jornal do século XX*. São Paulo Moderna, 1998.