

E.E ERNESTINA DEL BUONO TRAMA

DIRETORIA LESTE 3

Rua Feliciano de Mendonça, 418

Jardim Soares

CEP 08460-365

Professor responsável: Alexandre dos Santos

São Paulo-SP

Data: 23/03/2015

Nome do projeto: Geografia em movimento na cidade de São Paulo: Uma visão crítica dos últimos quarenta anos do Bairro de Guaianases.

Série na qual será desenvolvido: ,6^a (7º ano),7^a (8º ano),8^a (9º ano), 1º EM,2º EM e 3º EM.

Descrição do projeto

O projeto passará por três fases distintas:

Primeira fase- Análise de dados em documentos produzidos em forma escrita e áudio visual. Será elaborado um roteiro com sugestões históricas, geográficas e textos para serem trabalhados pelos alunos e tem a intenção de auxiliar nas pesquisas de campo. Este planejamento levará em conta os fatores de desenvolvimento urbano, tendo em vista que a atual organização espacial se deve por fatores socioeconômico.

Segunda fase – Pesquisa e entrevista de campo para coleta de dado e elaboração de gráficos e Estatística; O conhecimento do desenvolvimento urbano servirá para maior abrangência e ampliação das propostas do projeto, acrescentando os objetivos: disponibilizar material informativo diversificado relacionado a cidade e o desenvolvimento da mesma.

Terceira fase- Elaboração de um vídeo documentário e apresentação para discussão com a comunidade.

OBJETIVO

O nosso projeto tem como objetivo abrir um canal de comunicação entre a escola e a comunidade. Ampliando assim a visão do aluno e sua compreensão sobre a complexidade do espaço urbano e sua construção e reconstrução. Para tanto levaremos em conta o desenvolvimento do bairro nos últimos quarenta anos, tendo como produto final um documentário crítico sobre prós e contras do desenvolvimento de nosso bairro, tendo como ponto de partida o centro da cidade e ponto central o nosso bairro.

Justificativa

O processo de urbanização da atualidade constitui indiscutivelmente um fenômeno mundial. Em praticamente todas as nações do planeta, centenas de milhões de indivíduos vivem nas cidades, construindo e reconstruindo o espaço onde vivem, mas sem conhecer e entender como e porque este espaço foi e é transformado. Verifica-se a conformação de uma verdadeira malha mundial, dotada de milhares de ramificações, que atravessam o país, expandindo pelas cidades e pelo campo, e que atua intensamente na cultura, nas representações dos lugares e na transformação do espaço geográfico. O bairro onde vivemos e moramos é, portanto, um produto fundamental da modernidade onde é capaz de influenciar e ser influenciado pelo mundo em constante movimento, e entendemos que é em seu contexto histórico e geográfico que poderá ser melhor compreendido. Escolhemos estudar um recorte dos últimos quarenta anos de Guaianases no qual vem sendo construído por moradores em geral, dando forma e a característica de um lugar único. Pois merece ser estudo para entendermos o nosso presente e melhorar o bairro para as futuras gerações. Estamos realizando esse projeto para ampliar o conhecimento de nossos alunos, fazendo com que os mesmos procurem registros sobre como o bairro de Guaianases, foi criado e desenvolvendo cada passo da pesquisa faz com que os alunos venham se empenhar para encontrar diversas coisas sobre o bairro, sendo esses dados dos últimos quarenta anos. O projeto visto também com que os jovens incluídos nele descubram e desenvolvam seus talentos através de atividades propostos, além de fazer com que pratiquem o trabalho em equipe. Temos como objetivo realizar um documentário sobre o bairro, visando mostrar um desenvolvimento de diversas áreas, como saúde, economia, lazer, segurança, arquitetura e outros aspectos que serão ditos no decorrer do documentário. Esperamos que o projeto venha servir de experiência para os alunos e a escola, fazendo com que se empenhar para dar seu melhor sempre e ensinar a ter senso crítico e observador para as coisas a sua volta, tornando eles, futuros cidadãos atenciosos e bem informado sobre as seu bairro.

Fundamentação teórica

Apresentação breve do problema a ser pesquisado ou produto a ser desenvolvido na perspectiva de fundamentá-lo nas teorias e trabalhos já existentes. Esta etapa servirá de base para análise e interpretação dos dados coletados ou para apresentação final do produto educacional.

Metodologia

O método para alcançar o objetivo do projeto, são ações movidas pelos alunos, para motivar a população a exigir uma melhoria em geral para o bairro, melhorias nos setores principais como a educação, saúde, lazer, segurança, etc. Através da criação de debates escolares com a participação da comunidade com base na coleta de dados e uma análise detalhada dos mesmos, dando origem a um vídeo documentário sobre o tema. Também pretendemos promover anúncios publicitários pelo bairro e um blog, visando para alerta-los dos problemas que estão ocorrendo, proporcionando a comunidade um canal constante de discussão. O método de maior proporção sempre será alertar e incentivar a exigir o que é do direito de cada um, mais ainda podemos dizer que estamos procurando mais respostas a problemas concretos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências utilizadas no projeto. As fontes podem ser bibliográficas, documentais, estatísticas e oficiais etc.

Exemplos:

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: Informação e documentação. Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. rev. e ampliada. São Paulo:

Cortez, 2002.