

## XII SEMANA DE GEOGRAFIA – USP

“A construção da identidade do aluno e da aluna no espaço escolar a partir do lugar”

**E.E. Parque Continental Gleba I**  
Rua Trinta e Sete n° 239  
CEP:07077-170 Guarulhos / SP  
Diretoria de Ensino Guarulhos Norte

**Professores:** Rafael Floriano Nunes e Marineis Iracema.

**Título:** Identidade Gleba.

**Justificativa:** A identidade de nossos alunos e alunas esta terminantemente ligada ao lugar onde vivem, seu bairro e sua comunidade muito fortalecem para formar o individuo que ali se situa. Assim a comunidade do entorno da E.E. Parque continental Gleba I muito contribui para a construção da identidade de nossos alunos e alunas o que faz de nosso ambiente escolar um lugar heterogêneo, diversificado de culturas, crenças e costumes sendo assim um lugar de identidade única. Buscar as misturas que fazem desta identidade uma realidade são os motivos que nos levam a materializar este projeto.

### **Objetivos Específicos:**

- Conhecer a comunidade do entorno da escola.
- Conhecer a realidade de nossos alunos.
- Conhecer a identidade cultural e social de nossa escola.

### **Objetivos Gerais:**

- Conhecer
- Compreender
- Interagir
- Integrar
- Socializar

**Culminância:** Elaboração de uma apresentação que mostre a E.E. Parque Continental Gleba I e seu entorno, seus bairros vizinhos, de modo que os bairros estarão delimitados com links que quando acionados mostrem nossos alunos que fazem parte daquela comunidade, o que eles veem do bairro deles, como eles veem sua comunidade, os pontos bons e ruins, bem como as culturas presentes e as formas de socialização dos moradores, isso através de fotos, vídeos, desenhos e representações feitas pelos próprios alunos. Por fim o link na escola irá mostrar as

diferentes identidades culturais e sociais inseridas no contexto escolar de nossa unidade.

**Procedimentos metodológicos:**

- **Pesquisas de opinião:** visão de cada aluno sobre sua comunidade.
- **Pesquisas de motivação:** saber o que influencia seu comportamento e suas atitudes.

**Anexos ou atividades a serem desenvolvidas:**

- Levantamento dos alunos e bairros da comunidade.
- Produção de vídeos e fotos sobre a realidade de cada bairro, cada comunidade.
- Produção de desenhos e frases que representam a identidade de cada comunidade.
- Formulação da apresentação que mostre a escola e seu entorno com os devidos links nos bairros.
- Link na escola onde irá mostrar as diferentes identidades culturais e sociais inseridas no contexto escolar de nossa unidade.