

XIII Semana de Geografia – USP

“A luta pelo espaço público: Qual escola queremos?”

E.E. Parque Continental Gleba I

Rua Antonio Marciano, nº 239 Parque Continental, Guarulhos – SP

CEP: 07077-170

Diretoria de Ensino Guarulhos Norte

Professor Responsável: Rafael Floriano Nunes

Horário para contato: Das 11h as 18h20

Séries: 1º 2º e 3º do Ensino Médio.

Nome do projeto: **“A escola como espaço de lazer, esporte e cultura”**.

Resumo: O presente projeto pretende mostrar a escola que o aluno deseja ter no seu cotidiano, salientada em um mundo contemporâneo, em que nossos alunos têm outras necessidades das quais previstas no currículo que é seguido pela escola pública hoje.

Palavras-chave: Lazer, esporte, cultura, interdisciplinaridade e humanização.

Introdução: Este projeto apresentará a visão de nossos alunos do ensino médio sobre a escola que nós temos hoje, e salientará as mudanças que eles desejam para obter uma escola de melhor qualidade na visão do aluno, bem como o que nossa escola já realiza para chegar a se aproximar da utopia de uma escola que os alunos querem, mesclando e introduzindo no processo de ensino aprendizagem espaços para o lazer, esporte e cultura que são essenciais na escola contemporânea segundo nossos alunos.

Objetivo: O objetivo de nosso trabalho é mostrar a visão de nossos alunos da escola pública sobre quais as mudanças devem ser feitas para que o ensino contemporâneo se torne mais atrativo para os discentes e conseqüentemente os traga maior aproveitamento e prazer em estar na escola durante o ano letivo. O título foi escolhido em cima dessas mudanças tendo em vista que os alunos de nossa unidade buscam um maior espaço para o lazer, esporte e cultura dentro da escola, introduzidos no processo de ensino aprendizagem para que façam parte do cotidiano escolar, trazendo maior prazer dos alunos em estar na escola e melhorar seu desenvolvimento.

Outra reivindicação dos alunos esta no âmbito do currículo que para o ensino médio que esta muito ultrapassado e fora da realidade em que eles vivem. Para nossos discentes as disciplinas deveriam estar mais próximas umas das outras, trabalhando de forma interdisciplinar (interdisciplinaridade), onde as situações de aprendizagem não deveriam estar separadas por disciplinas ou aulas e sim unidas para proporcionar um maior leque de aprendizagem mais abrangente, próximo de sua realidade e mais humanizado.

Por fim nosso projeto se destina a mostrar o resultado de nossas ações dentro de nossa unidade escolar, onde tentamos introduzir o lazer através da escola da família de forma mais atraente, o esporte através de ações internas que valorizam as lições positivas da prática esportiva, a cultura através de demonstrações culturais internas

que valorizam a expressão cultural da realidade de nosso aluno, o trabalho interdisciplinar de projetos internos bem como a tentativa de “humanização”.

Justificativa: Vivemos em uma época em que o ensino público esta cada dia mais desacreditado, alunos cada vez menos interessados e a escola cada dia mais distante de seu aluno. Assim acreditamos que seja muito importante tornar a escola e o ensino mais atraente para o aluno, ouvindo suas opiniões e sugestões de mudança para aproxima-lo da escola de forma a torna-la atraente e principalmente mais “humana”. Assim desenvolvemos esse projeto para aprimorar as atitudes que já temos na E.E Parque Continental Gleba I, obter novas melhorias, além de apresentar e dividir ideias e sugestões com a apresentação do projeto.

Metodologia: Nosso projeto se destinará a uma pesquisa feita pelos próprios alunos do Ensino Médio com o objetivo de ouvir os alunos como um todo, buscando as mudanças necessárias na visão deles e mostrar as mudanças já feitas até hoje que melhoraram o cotidiano da escola, aproximando a escola de um espaço para o lazer, esporte, cultura, a interdisciplinaridade e a humanização da aprendizagem.

Por fim se destinará a uma apresentação com fotos e vídeos dos resultados finais com espaço a um debate aberto sobre sugestões e resultados.

Bibliografia: CURY, Augusto Jorge. Pais Brilhantes, Professores Fascinantes. Rio de Janeiro: Sextante, 2003.