

Diretoria de Ensino de Jacareí
E.E. "Profª Alcina Moraes Salles"
Rua Tariana, nº 106, Chácaras Igarapés

Recursos Hídricos do Vale do Paraíba: Entendendo os contextos ambientais, históricos e geográficos das Represas do Rio Paraíba do Sul

Professor Responsável: Bruno Lima Emidio

Horário para contato: 8h – 12h / 13h – 16h.

Tema: Relação Natureza e Sociedade

Nome do Projeto: “Recursos Hídricos do Vale do Paraíba: Entendendo os contextos ambientais, históricos e geográficos das Represas do Rio Paraíba do Sul”

Justificativa: O projeto tem como parâmetros a conscientização da conservação dos recursos naturais, em especial a água, bem como dar visibilidade ao desenvolvimento antrópico, que tem modificado profundamente a paisagem do Vale do Paraíba, e que nos próximos anos poderá sofrer maiores impactos.

Objetivo: Promover ações que conscientizem alunos e comunidade a preservar o meio ambiente, construindo mapas e relatórios sobre a conservação e estado atual da Represa de Paraibuna, em especial, com visita de campo.

Importância: Entender os impactos promovidos pela ação antrópica sobre o meio ambiente, e seu contexto histórico das represas do Rio Paraíba do Sul neste processo.

Séries que participam do projeto: 7º e 9º anos do Ensino Fundamental e 1º, 2º, e 3º anos do Ensino Médio.

Descrição do Projeto:

O projeto tem como previsão de início, a primeira semana do mês de Março, com a sensibilização temática, durante as aulas, em Geografia com as turmas de 1º Anos de Ensino Médio, com o objeto de estudo da "Cartografia", de 2º Anos do Ensino Médio relacionados ao "Recursos Naturais e Gestão do Território - Meio Ambiente", no Ensino Fundamental retomando os conteúdos com as 8ª Séries/9º Anos da série anterior (8º Anos) de "Crise Ambiental", e com os 7º Anos retomar os conteúdos de "População Brasileira", e "Patrimônio Ambiental", pra introduzir a interpretação desta situação com base na "Linguagem Cartográfica".

Nesta fase ainda, cabe ressaltar, serão desenvolvidos mapas temáticos, sobre as represa, seus volumes e áreas estimadas, e a caracterização visual-interpretativa do entorno, para entender a extensão dos impactos antrópicos sobre o meio ambiente, bem como retomaremos conhecimentos usados na construção de mapas, interpretação de imagens de satélites do projeto apresentado no ano anterior "*Cartografia e Geologia aplicadas no entorno escolar*".

Após esta fase todos passaram a fase de visita de campo, que terá como meta, reconhecer os agentes, fatores, e ações que podem afetar a conservação ambiental da bacia do Rio Paraíba do Sul, e suas represas, neste caso, com vistas à represa de Paraibuna. Neste momento, é importante fazer a visitação no entorno da Represa, bem como à cidade de Paraibuna, que guarda grande acervo fotográfico e biológico do período anterior a construção da Represa, fornecendo importantes pistas do cenário vale-paraibano das primeiras décadas do século XX.

A partir destas visitas, serão desenvolvidos relatórios e cartazes revelando o atual estado crítico das represas e sua importância histórica, ambiental e social para as cidades do Vale do Paraíba.

Metodologia:

Serão desenvolvidas uma série de pesquisas em modalidades de pesquisa de campo (Geografia, Ciências, História), exploratória (Geografia, Ciências, História), e experimental (Geografia), bem com bibliográfica (Geografia, Ciências, História). Antes de tratarmos diretamente desta questão, é necessário fazer-se o levantamento bibliográfico, relacionado ao tema de recursos hídricos.

Após este levantamento, seu desenvolvimento terá início na caracterização e sensibilização sobre o problema "Escassez Hídrica" com os alunos, uma vez que tem sido objeto de vários debates atualmente pelos meios de mídia, movimentos sociais e de polêmicas quanto a viabilidade de abastecimento da Grande São Paulo e desabastecimento das cidades vale-paraibanas e do Estado do Rio de Janeiro. Esta sensibilização, passará por uso de fotos, imagens de satélites (ResourceSat 1 e 2, Cbers 2 e 2b), bem como o uso de textos jornalísticos, de internet, e reflexões de autores importantes das áreas ligadas ao meio ambiente e Geografia (Urbana especialmente), consistindo então no desenvolvimento exploratório.

Tendo aplicado a fase exploratória, será necessário viabilizar a ida à pesquisa campo, in loco, neste caso à represa de Paraibuna, sendo escolhida, pois esta é a maior represa dentro da área paulista da bacia deste rio, mas principalmente, por esta represa ser geradora de energia hidrelétrica, importante conteúdo trabalhado pelas disciplinas de Geografia "Produção e Consumo de Energias" (8º Anos) e Ciências à "Ciência e Tecnologia: Fontes de Energia Elétrica"(8º Anos), e relacionado a disciplina de História à "Revolução Industrial" (8º Anos).

Após à visita à campo, desenvolveremos a fase experimental, onde faremos importantes reflexões, estudos e avaliações do estado de conservação das represas da bacia paulista do Rio Paraíba do Sul, considerando o desenvolvimento urbano, ambiental, social e econômico, com objetivo de gerar um relatório sobre a visita e cartazes para divulgação dos resultados no meio comunitário e local..

Referências Bibliográficas

Ayoade, J. O. *Introdução a Climatologia para os trópicos*; 12ª edição – 2007, Rio de Janeiro.

NOVO, E. M. L. M. *Sensoriamento Remoto, princípios e Aplicações*; 2ª ed – 4ª reimpressão – 2002, São Paulo.

INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO BRASIL/IEB, Metodologias Participativas: Caminhos para o fortalecimento de espaços públicos socioambientais – 2005, São Paulo.

ALMEIDA, Rosângela Doin de, *Do Desenho ao Mapa: Iniciação a Cartografia na escola*; 4 ed. 1ª reimpressão – 2009, São Paulo.

MONICO, João Francisco Galera, *Posicionamento pelo GNSS: Descrição Fundamentos e Aplicações*; 2 ed.– 2008, São Paulo.

EMÍDIO, B.L. – *Projeto “Abordagens Multidisciplinares de Geociência nos anos Finais do Ensino Básico”*- 2013. Jacareí.

EMÍDIO, B.L. – *Projeto “Cartografia e Geologia do Entorno Escolar”*- 2014. Jacareí.

EMÍDIO, B.L. – *“Análise da Ocupação Espacial da Bacia do Córrego do Judeu na cidade de Taubaté - SP”*- Trabalho de Conclusão de Curso. Taubaté. UNITAU - 2008.