

INTRODUÇÃO

Nos dias atuais, onde o concreto e o cinza tomaram conta das cidades, buscamos cada vez mais conscientizar as pessoas da importância de implantar uma política de sustentabilidade, e, a partir dessa política, fazer com que instituições se ajustem a usufruir o que é verde, o que é renovável e encontre uma solução para o lixo que é produzido na sociedade.

Ao pensar em um projeto audacioso, pesquisamos na nossa região, grande ABC, quais cidades já receberam um título de cidade Verde, e qual instituição realiza essa avaliação no Estado de São Paulo, e principalmente, quais são os critérios avaliados. Chegamos à conclusão que nossa participação na XIV Semana de Geografia da USP é levar para os envolvidos em cargos de gestão a necessidade de cumprir metas para tornar Mauá uma cidade Verde.

Partimos de dentro da escola para os espaços mais distantes da cidade, onde uma árvore plantada, uma captação simples da água da chuva com cano PVC, uma horta comunitária e principalmente formas responsáveis de coleta ou tratamento adequado do esgoto, faz a diferença. Se ao final do projeto conseguirmos conscientizar os nossos governantes da importância para a vida do cidadão a presença do verde, sentiremos que cumprimos uma parte já que a realização completa é a exteriorização do nosso trabalho.

JUSTIFICATIVA

Os alunos pesquisarão sobre as transformações no espaço público a partir da geografia, iniciando na escola e no bairro de nossa localização. Perceber que tais transformações atuam direta e/ou indiretamente na vida das pessoas, na maneira como se relacionam com o meio e no próprio bem estar da sociedade.

Faz-se necessário trabalhar com os alunos os temas sustentabilidade, paisagismo, participação política, integração, intervenção e protagonismo. Os alunos precisam resgatar o sentimento de pertencimento e o protagonismo juvenil, além de reivindicar do estado o que é seu de direito: escola de qualidade e uma cidade mais verde.

Através de pesquisas de campo e bibliográfica, compreender quais são as demandas da comunidade para a elaboração de um projeto concreto e viável de sustentabilidade.

OBJETIVOS

Os principais objetivos desse projeto são:

- Expor as ideias dos alunos sobre o que é um espaço verde e a sua importância para a sociedade.

- Debater com a comunidade escolar e, se possível, com os governantes da cidade e órgãos responsáveis pela gestão ambiental de Mauá sobre um projeto eficaz para uma cidade verde.
- Pesquisar exemplos de experiências de municípios que receberam o título de Cidade Verde no Brasil e no mundo.
- Criar espaços reais para a convivência da família.
- Despertar o sentimento de pertencimento em projetos de sustentabilidade.
- Estimular debates de como podemos melhorar praças e espaços públicos, como o Paço Municipal de Mauá, não pensando somente no hoje, mas também para que gerações próximas sintam-se felizes.
- Estimular práticas dentro da escola e também nas casas dos alunos de preservação do meio ambiente como a implantação de hortas orgânicas e coleta seletiva de materiais.
- Debater sobre gráficos resultantes de pesquisas na comunidade.
- Incentivar a arte da fotografia, bem como as diversas formas de expressão artística.
- Realização de pesquisa de campo e escrita.
- Produzir uma exposição para toda comunidade escolar com as fotos da cidade tiradas pelos alunos.
- Promover ações dentro e fora do ambiente escolar sobre sustentabilidade.

PÚBLICO ALVO

Alunos do 8º Ano do Ensino Fundamental e alunos do Ensino Médio.

ESTRATÉGIAS

- Trabalhar diretamente com questionamentos dos alunos sobre sustentabilidade;
- Pesquisas bibliográficas;
- Pesquisas de campo com registro fotográfico e levantamento de dados;
- Visita monitorada a ETE – Estação de Tratamento de Esgoto de Mauá
- Entrevista com alunos formados no terceiro ano do ensino médio que realizaram seu TCEM - Trabalho de Conclusão do Ensino Médio sobre sustentabilidade e produção orgânica de alimentos;
- Implementação da horta já existente na escola, assim como o plantio de um pomar e outras áreas verdes de convivência no espaço ocioso da escola.
- Mostra do material produzido e coletado, como fotografias e gráficos para a comunidade escolar;
- Orientações para o trabalho de campo e pesquisa bibliográfica.

CONTEÚDOS TRABALHADOS

- Conceitos de cidade verde.
- Sustentabilidade e preservação do meio ambiente.
- Reciclagem.
- Ações do cotidiano para o melhoramento da cidade relacionadas à conservação do meio ambiente e qualidade de vida.

PERÍODO DE EXECUÇÃO

Os alunos desenvolverão o projeto durante o 2º e 3º bimestres relacionando-o com os conteúdos do plano de ensino e planejamento escolar das disciplinas envolvidas.

CONCLUSÃO

Como resultado final, espera-se que o aluno tenha atingido a consciência necessária para conservação dos recursos naturais sendo ele também um agente modificador, contribuindo para preservação da fauna e da flora; formação de um cidadão que não aceita posturas pré-estabelecidas, que tem a capacidade de discernimento entre o que é realmente importante para sua vida e para as gerações futuras. Espera-se também que tenham plena consciência que a ação do homem sobre o ambiente pode ser positiva quando produz a partir daquilo que para muitos não é necessário, assim como ter a responsabilidade de cuidar, preservar e proteger esse lugar.

REFERÊNCIAS

BOFF. Leonardo Sustentabilidade. O Que É. O Que Não É. 2012. Editora Vozes

http://ambientes.ambientebrasil.com.br/gestao/artigos/a_importancia_da_consciencia_ambiental_para_o_brasil_e_para_o_mundo.html

<http://www.atitudessustentaveis.com.br/sustentabilidade/sustentabilidade/>