



**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA ESTADUAL TEMPO INTEGRAL CÉLIA RIBEIRO LANDIM  
PROFA**

**PROFESSOR: FENANDO VIEIRA DE SOUSA  
DISCIPLINAS: GEOGRAFIA, MUNDO DO TRABALHO E PROJETO DE VIDA.**

**O PAPEL DO ACOLHIMENTO NO FORTALECIMENTO DA  
ESCOLA**

**SÃO PAULO**

**2016**

## **Chegada dos alunos e distribuição das Pulseiras**

Durante a chegada dos alunos, todos os Jovens Acolhedores deverão estar posicionados na entrada da escola para realizar a distribuição das pulseiras coloridas. Após esta distribuição, os alunos deverão ser reunidos em um espaço da escola, onde os Jovens Acolhedores serão apresentados e explicarão de maneira breve o que acontecerá nos dias de acolhimento. De acordo com a cor da pulseira recebida os alunos seguirão para as salas com seus devidos facilitadores.

**Objetivo:** Desenvolver entrosamento, diálogo e autoconhecimento no grupo.

## **Apresentação dos Jovens Acolhedores sobre os objetivos do encontro**

Os Jovens Acolhedores da atividade deverão apresentar-se aos alunos com nome, idade, escola de origem, sonhos realizados e a relação dessas conquistas com a escola e fazer uma breve apresentação das atividades que acontecerão durante o dia.

## **Escolher entre as alternativas A e B a seguir:**

### **Alternativa A - Apresentação dos alunos – Dinâmica da Teia**

**Material necessário** – rolo de barbante

**Objetivo** – Permitir a apresentação de cada participante do grupo.

**Descrição** – Com todos dispostos em círculo, o facilitador toma nas mãos um rolo de barbante e em seguida, prende a ponta do mesmo em um dos dedos de sua mão, apresenta-se e passa o fio da teia (barbante) para uma pessoa que quer conhecer. Essa pessoa apanha o rolo e, após enrolar a linha em um dos dedos, irá apresentar-se também. Dessa forma a dinâmica terá continuidade, até que todos do grupo se apresentem e se conheçam. Como cada um atirou o novelo adiante, no final haverá no interior do círculo uma verdadeira teia de fios que os une uns aos outros.

Pontos a serem comentados:

- o que observam;
- o que sentem;
- o que significa aquela teia;
- o que aconteceria se um deles soltasse seu fio, etc.

## Alternativa B – Apresentação dos alunos – Dinâmica Um doce para te conhecer

Materiais necessários – uma bala para cada aluno

Cada aluno deve pegar um doce e presentear um colega que queira conhecer, assim sucessivamente até que todos se apresentem.

### **Contrato de Convivência**

Material necessário - Cartolina, tesouras, cola canetas coloridas e papéis.

**Objetivo** - Identificar diretrizes que norteiem as atividades a serem desenvolvidas. - Utilizar o contrato como ferramenta para que seja remetido sempre que necessário.

**Descrição** – Os alunos devem fazer indicações de parâmetros que facilitem a convivência entre o facilitador/aluno e entre eles.

**Observações** – O jovem acolhedor , caso necessário, deverá mediar o debate para que alguns itens sejam abordados e inclusos no contrato de convivência, como:

- Pontualidade, assiduidade, compromisso, respeito, responsabilidade. Todos os alunos devem assinar o contrato ao final.