

## **A GEOPOLÍTICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A SIMULAÇÃO DA ONU COM ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO**

David Augusto Santos<sup>1</sup>

O presente projeto propõe apresentar um procedimento de ensino de Geografia que está em processo de desenvolvimento assim como os resultados de uma atividade com alunos do 3º ano do Ensino Médio matutino em uma escola municipal de São Caetano do Sul. Neste projeto, será proposto aos alunos o desenvolvimento de uma assembleia da ONU para a realização de um debate que será dividido por grupos (que chamaremos de delegações) no qual se responsabilizarão por defender ou por combater a ideia em debate acerca das questões das relações internacionais atuais a partir de alguns conceitos clássicos da Geopolítica como território, globalização, terrorismo, refugiados entre outros. Acreditamos que essa prática a partir de uma simulação da ONU pode ser um importante procedimento de ensino a ser utilizado no processo de ensino-aprendizagem em Geografia, contribuindo para a construção do raciocínio geográfico pelos alunos ao trabalharem com perspectivas diferentes e ampliando a compreensão da Geopolítica na atualidade.

Segue abaixo um breve resumo da estrutura do projeto que está em andamento no ano de 2016.

1º Trimestre – Apresentação dos conteúdos relativos à Geopolítica, resolução de atividades teóricas, embasamento teórico.

2º Trimestre – Formação das delegações, exposição dos objetivos da atividade, orientação dos procedimentos (critérios de avaliação), início das assembleias.

3º Trimestre – Avaliar o procedimento de ensino utilizado, os resultados obtidos e a participação do grupo (visto que temos aproximadamente 300 alunos de 3º ano no período matutino). Registrar e compartilhar na semana de geografia as impressões sobre o preparo, o envolvimento e a participação dos diferentes alunos, compondo, com essas informações, uma análise para reflexão acerca desse respectivo procedimento no ensino de Geografia.

Esperamos que no final da realização deste projeto os alunos, a partir de suas experiências no mundo e das vivências a partir da perspectiva de um determinado país, possam compreender estes conceitos, problematizando e interpretando situações do âmbito das relações internacionais. O intuito é possibilitar aos alunos a compreensão de que a geopolítica está presente nas diferentes dimensões e escalas geográficas, e não apenas nos conflitos entre países.

### **Referências iniciais**

- FRANK, A. O diário de Anne Frank. Edição integral. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2000.  
HOBBSAWM, Eric. Globalização, democracia e terrorismo. São Paulo: Companhia das letras, 2010.  
LAMB, Christina; YOUSAFZAI, Malala. Eu sou Malala. Companhia Das Letras, 2013.  
SANTOS, Milton. Por uma outra globalização - do pensamento único à consciência universal. São Paulo: Record, 2000.

---

<sup>1</sup> Professor de Geografia da rede municipal de ensino de São Caetano do Sul.