

# SALA DE AULA INVERTIDA

## O QUE É?

Sala de aula invertida, ou *flipped classroom*, é uma estratégia que visa mudar os paradigmas do ensino presencial, alterando sua lógica de organização tradicional. O principal objetivo dessa

abordagem, em linhas gerais, é que o aluno tenha prévio acesso ao material do curso – impresso ou on-line – e possa discutir o conteúdo com o professor e os demais colegas. Nessa perspectiva, a sala de aula se transforma em um espaço

dinâmico e interativo, permitindo a realização de atividades em grupo, estimulando debates e discussões, e enriquecendo o aprendizado do estudante a partir de diversos pontos de vista.

Assim, para a melhor fixação das informações e conceitos apresentados na disciplina, é necessário que o aluno reserve um tempo para estudar o conteúdo antes da aula.

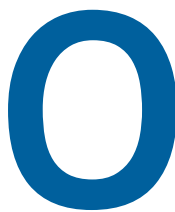
## ADOTANDO A ESTRATÉGIA

Para a aplicação dessa abordagem, é necessário que o docente prepare o material e o disponibilize aos alunos por meio de alguma plataforma on-line (vídeos, áudios, games, textos e afins) ou física (textos impressos) antes da aula, de modo a tornar o debate presencial mais qualificado devido à prévia reflexão dos estudantes a respeito do tema que será abordado. Ocorre, portanto, uma inversão no modelo tradicional: as tarefas que costumavam ser destinadas à lição de casa passam a ser realizadas em sala de aula, aplicando-se o que foi estudado anteriormente por meio do material disponibilizado pelo professor. Nesse contexto, a sala se torna um ambiente rico em conhecimento, com a adoção de exercícios, atividades em grupo e discussões.

Além disso, a relação verticalizada – professor transmite as informações e alunos absorvem – dá lugar à troca de visões, em que o docente assume o papel de condutor do ensino, tirando dúvidas, aprofundando o tema e estimulando o debate, de forma a proporcionar ao estudante um aprendizado mais amplo e completo.

## BENEFÍCIOS

Como mencionamos, a abordagem demanda que o aluno estude o conteúdo em seu tempo fora da classe, preferencialmente antes da aula presencial, para que possa acompanhar as discussões e obter um melhor aproveitamento das informações. Assim, considerando que o discente



**CORRE UMA INVERSÃO NO MODELO TRADICIONAL: AS TAREFAS QUE ERAM DESTINADAS À LIÇÃO DE CASA PASSAM A SER REALIZADAS EM SALA DE AULA, APLICANDO-SE O QUE FOI ESTUDADO ANTERIORMENTE POR MEIO DO MATERIAL DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR.**

administra a sua agenda de estudos, é possível conferir a ele mais autonomia e ajudá-lo a desenvolver um maior senso de responsabilidade sobre seu próprio processo de aprendizagem. Isso possibilita que ele tenha um papel ativo nessa trajetória e se envolva mais profundamente com o assunto explorado.

Essa estratégia também permite que as lacunas na compreensão do conteúdo se tornem mais visíveis, tanto por parte dos professores como dos alunos, devido à constante interação e orientação na aplicação do conhecimento.

Outro benefício, talvez um dos mais importantes dessa metodologia, é a possibilidade de promover debates mais avançados em sala, uma vez que o conteúdo foi previamente estudado pelo aluno, proporcionando um nível de discussão mais elevado e um conhecimento mais abrangente a todos os envolvidos.

## DESAFIOS

Como a atual metodologia de ensino ainda se vincula muito intimamente com o aprendizado por meio de aulas expositivas, alguns alunos podem se sentir perdidos, desmotivados, ou até achar que o professor não está cumprindo o seu papel, uma vez que “não há aula” em seu sentido tradicional. Por isso, é possível que esses estudantes tenham que passar por uma adaptação até se sentirem confortáveis com a sala de aula invertida. Os conflitos e anseios por vezes gerados pela aplicação dessa estratégia podem trazer consequências

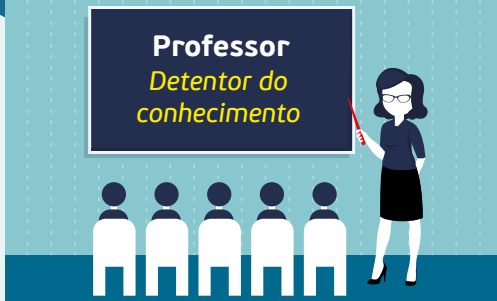


INSTITUIÇÃO DE ENSINO



CASA

### MÉTODO TRADICIONAL



- Transmissão de informação e conhecimento

- Exercícios
- Projetos
- Trabalhos
- Solução de problemas

### SALA DE AULA INVERTIDA



- Exercícios
- Projetos
- Trabalhos
- Solução de problemas

- Leituras
- Vídeos
- Pesquisas

## FERRAMENTAS PARA INVERTER A SALA DE AULA

*Beginning to flip/enhance your classroom with screencasting: [goo.gl/WDaOZy](http://goo.gl/WDaOZy)*

para o aprendizado, bem como pressões e angústias que nem professor nem aluno enfrentavam quando o modelo tradicional imperava na atividade docente.

A busca pela mudança de mentalidade em relação ao que esperar de uma “aula” é um dos principais desafios a serem enfrentados no processo de inovação no ensino. E engana-se quem pensa que ele recai apenas sobre o estudante,

porque o professor também precisa aprender a lidar com essas expectativas. Do ponto de vista do docente, pode-se encontrar barreiras especialmente no que diz respeito à perda de parte de sua autoridade em sala, na medida em que ele não é mais o único a ditar o ritmo das interações e a deter o poder do conhecimento. Isto é, ao se adotar essa estratégia, a interação entre professor e aluno é bem diferente das relações

que se estabeleciam quando da utilização do método tradicional.

Além disso, essa metodologia exige uma brusca mudança de comportamento do discente, tanto dentro quanto fora da sala de aula, já que ele passa a ter maior autonomia, uma participação mais ativa e desenvolve novas habilidades. Para isso, a atuação do professor é extremamente importante, porque, dentre diversas ações, ele precisa refletir melhor sobre suas condutas caso os alunos não realizem o estudo prévio necessário e encontrem dificuldades de acompanhar a interação em classe, o que pode gerar desmotivação e desinteresse pelo conteúdo, interferindo negativamente no aprendizado.

Diante do exposto, fica claro que essa estratégia não diminui o trabalho ou a relevância do professor, tampouco significa “não lecionar”. Ao contrário, inverter a sala de aula requer grande esforço do docente. Não é à toa que o maior desafio dessa abordagem é o tempo necessário para a preparação de sua implementação, tanto em relação à elaboração do conteúdo a ser disponibilizado aos alunos, quanto à reflexão sobre as dinâmicas e exercícios a serem utilizados em classe. É necessário um bom planejamento dos objetivos de ensino e uma programação detalhada do que será lecionado, o que irá subsidiar a escolha dos conteúdos a serem estudados previamente e das atividades mais adequadas para aplicação em sala de aula.

Outro ponto desafiador é o aumento da carga de trabalho, não só do professor, mas também do estudante. Preparar-se ou se acostumar a realizar trabalhos antes da aula não é tarefa comum para muitos alunos, uma vez que provavelmente não cursam apenas uma, mas várias disciplinas ao mesmo tempo, sendo necessário administrar bem o tempo e dividir suas horas de estudo entre elas. Assim, é preciso que o docente reflita sobre a relação de sua matéria com

as demais que compõem o curso, como foi destacado no primeiro artigo.

A interação dentro e fora de sala deve ser muito bem elaborada e implementada, evitando o pensamento de que o conteúdo já foi passado ao aluno e o encontro presencial é apenas um adendo. O material on-line e a interação em classe devem ser complementares. Desse modo, percebe-se que a sala de aula invertida também pode ser entendida como uma forma de ensino híbrido, estratégia apresentada na matéria anterior. ●

## DICA

É interessante incluir conteúdo sobre problemas da atualidade no material disponibilizado aos alunos. Vídeos de plataformas como **TED, YouTube e Open Culture** funcionam muito bem.

## Saiba mais

- ✓ **Sala de aula invertida: por que não reagem os pedagogos brasileiros ao neocolonialismo pedagógico?** José Pacheco. Revista Educação. Disponível em: <http://revistaeducacao.com.br/textos/205/sala-de-aula-invertidapor-que-nao-reagem-os-pedagogos-brasileiros-311344-1.asp>
- ✓ **Flipped classroom: invertendo a maneira de ensinar.** Revista TecEduc. Seção “Na frente”. Disponível em: [positivoteceduc.com.br/na-frente/flipped-classroom-invertendo-a-maneira-de-ensinar](http://positivoteceduc.com.br/na-frente/flipped-classroom-invertendo-a-maneira-de-ensinar)
- ✓ **Flipped learning network.** Disponível em: [flippedlearning.org](http://flippedlearning.org)
- ✓ **Repositório flipped classroom.** Disponível em: [flippedclassroom.org](http://flippedclassroom.org)
- ✓ **What we’re watching: what a flipped classroom looks like.** EducationNext. Disponível em: [educationnext.org/what-were-watching-what-a-flipped-classroom-looks-like](http://educationnext.org/what-were-watching-what-a-flipped-classroom-looks-like)
- ✓ **Behind the headline: flipped classrooms give every student a chance to succeed.** EducationNext. Disponível em: [educationnext.org/behind-the-headline-flipped-classrooms-give-every-student-a-chance-to-succeed](http://educationnext.org/behind-the-headline-flipped-classrooms-give-every-student-a-chance-to-succeed)